

**Escuelas públicas de Levittown
Preguntas frecuentes (FAQ)
En la reapertura de la escuela**



Actualizado 13/08/2020

Comunicación / Participación familiar y comunitaria

1. ¿Dónde puedo obtener la información más actualizada sobre la reapertura de la escuela?
 - A. La información más actualizada se publicará en nuestro sitio web www.levittownschools.com.
2. ¿Seguirá habiendo Noche de Regreso a Clases?
 - A. Las noches de regreso a clases serán virtuales. Próximamente habrá más información sobre estos eventos.
3. ¿Cómo ocurrirán las conferencias de padres y maestros?
 - A. Estos ocurrirán virtualmente. Próximamente habrá más información al respecto.
4. Para los hogares mixtos que tienen apellidos en diferentes partes del alfabeto, ¿es posible que tengan el mismo horario?
 - A. Lamentablemente, no podemos cambiar las cohortes, excepto en los casos en que los niños con apellidos diferentes forman parte de la misma familia.
5. ¿Pueden los gemelos estar en la misma clase?
 - A. Como siempre, esta es una decisión a nivel de edificio que debe discutirse con el director del edificio.

6. ¿Habrá un foro abierto para hacer preguntas?
 - A. Si. Cada director de la escuela organizará un foro virtual para abordar preguntas antes del inicio del año escolar. El horario se puede encontrar en nuestro sitio web o comunicándose con la oficina principal de su escuela.

Salud y seguridad

Controles y exámenes de temperatura

1. ¿Se controlarán las temperaturas a la llegada?
 - A. Si. Esto está cubierto en la página 13 de nuestro plan. “ Los exámenes de temperatura se llevarán a cabo al llegar a todos los edificios. Se requerirán exámenes para todo el personal y los estudiantes y se le negará la entrada a cualquier individuo cuya temperatura exceda los 100 ° F. Los estudiantes serán evaluados por la enfermera de la escuela y colocados en la sala de aislamiento hasta que sus padres puedan recogerlos y el personal sea enviado a casa ”.
2. ¿Se tomará la temperatura a la entrada de la escuela para todos los estudiantes / maestros?
 - A. Si.

Mascarillas / Cubiertas

1. ¿Qué es una máscara / cobertura facial aceptable?
 - A. Las formas aceptables de cubiertas faciales están cubiertas en nuestro plan y se definen en la página 13 de nuestro plan. “Las cubiertas faciales aceptables incluyen, entre otras, cubiertas faciales a base de tela (cosido en casa , corte rápido, bandana) y mascarillas quirúrgicas que cubren tanto la boca como la nariz. El cubrimiento facial debe ser apropiado para la escuela (sin blasfemias, símbolos cuestionables) ”
2. ¿Proporcionará el distrito videos sobre cómo usar máscaras?
 - A. Sí, se ha publicado un video instructivo en nuestra página web bajo [planes de reapertura](#)
3. Si un estudiante no viene a la escuela con una mascarilla / cubierta, ¿se le proporcionará una?
 - A. Si.
4. ¿Cuál es el protocolo para tratar con estudiantes que se niegan a usar una máscara o distanciarse socialmente?
 - A. Si un estudiante se niega a usar una máscara porque no puede hacerlo mental o físicamente, será acomodado.

Si un estudiante se niega a usar una máscara o distancia socialmente, se tomarán medidas disciplinarias.

5. ¿Los estudiantes con alergias / problemas de salud están exentos de usar máscaras? Si es así, ¿cómo afectará a los demás?
 - A. Los padres deberán proporcionar documentación médica que demuestre que su hijo no puede usar una máscara por motivos médicos. Hemos implementado protocolos adicionales como 6 pies de distancia social y escudos de escritorio en el nivel de primaria para abordar esta situación.

6. ¿Se requerirá que mi hijo use una máscara todo el día?
 - A. Los estudiantes y el personal que sean médicamente capaces de usar una máscara deberán usarla durante el día. Los descansos de la máscara se programarán durante el día en todos los niveles. La definición de lo que constituye una mascarilla o cobertura facial aceptable se encuentra en la página 13 de nuestro plan de reapertura .

7. ¿Cómo se ven las roturas de la máscara?
 - A. Un descanso de la máscara es un momento en que los estudiantes pueden quitarse las máscaras.

8. ¿Cuánto tiempo durarán los descansos de la máscara y se realizarán en el aula?
 - A. Próximamente se publicará un programa más detallado, pero en general anticipamos que los alumnos tienen horarios programados en los que pueden salir y quitarse las máscaras. Además, debido a las barreras del escritorio en el nivel de primaria, podremos hacer que los estudiantes se las quiten cada hora aproximadamente. A los estudiantes también se les permitirá quitarse las máscaras durante el almuerzo y el recreo.

9. ¿Pueden los estudiantes traer máscaras y desinfectantes para manos a la escuela?
 - A. Sí, siempre que cumplan con los requisitos de la página 13 de nuestro plan de reapertura.

10. ¿Los profesores serán responsables de que los estudiantes usen sus máscaras?
 - A. Esta es una responsabilidad de todo el edificio que será responsabilidad de todos los miembros del personal.

11. ¿Se puede usar un protector facial sin máscara?
 - A. No. La guía de los CDC requiere una máscara con protector facial.

12. En el nivel de primaria, ¿será perjudicial para los estudiantes ver solo caras enmascaradas?
 - A. Cada niño interpreta el mundo a su alrededor de manera diferente, pero, en un esfuerzo por asegurar que los estudiantes puedan ver rostros sin máscara, habrá momentos durante el día (descansos para máscaras, almuerzo, recreo, educación física).

Lavarse las manos

1. ¿Cómo se manejarán las pausas para lavarse las manos?

- A. El protocolo se está desarrollando y seguirá desarrollándose hasta el comienzo de la escuela . Actualmente, planeamos que los estudiantes se laven las manos a su llegada y salida, antes y después del almuerzo, antes y después del recreo.
2. ¿ Proporcionará el distrito videos que muestren a los niños la forma correcta de lavarse las manos?
- A. Si. Se han publicado videos en nuestra [página web de reapertura](#)

Distanciamiento social

1. ¿Es posible formular un plan para que todos los estudiantes de sexto grado permanezcan en sus aulas mientras los maestros viajan de una aula a otra si enseñan en equipos o según la disciplina?
- A. No. Desafortunadamente, no contamos con el espacio de aula para hacer esto posible. Además, la ciencia de sexto grado requiere equipo adicional y un fregadero para mayor seguridad durante los experimentos. Incluso si pudiéramos acomodar la cantidad de estudiantes, debido a los mandatos del IEP individual, a varios estudiantes se les asigna una combinación de clases especiales y de inclusión. Esos estudiantes necesitarían cambiar de clase a lo largo del día, ya que algunos están en algunas clases de TIC y también están integrados para otras materias. Como se trata de colocaciones individuales, no tenemos grupos de estudiantes que puedan viajar juntos. Finalmente, los estudiantes que tienen música, como banda, orquesta y coro, tendrían otro horario que sería casi imposible de acomodar en este modelo. Los estudiantes de 6º grado estarán contenidos en su propio pasillo.
2. ¿Todos los escritorios estarán separados por seis pies con divisores?
- A. Todos los estudiantes estarán separados por 6 pies . También se utilizarán barreras de escritorio en las escuelas primarias. Aunque no los utilizaremos en el nivel secundario, los estudiantes se les permite caretas desgaste, además de sus máscaras, si así lo desir correo
3. ¿Es realmente necesario tener el espacio de 6 ' , más barreras protectoras, mientras se necesita mantener las máscaras en los escritorios? Si está bien quitarse las máscaras mientras almuerzan y permanecer a 6 'de distancia, ¿no significa eso que podrían hacer lo mismo en un salón de clases?
- A. W e quieren empezar con el entorno más seguro posible para los estudiantes y el personal. Esto incluye cubiertas para la cara, protectores de escritorio (en el nivel de primaria) y estudiantes separados por 6 pies. Los estudiantes tendrán descansos para máscaras durante el día. No se les requerirá que usen máscaras mientras almuerzan, o en el recreo (primaria), o en la clase de educación física. Habrá más roturas de máscara además de estas.
4. ¿Los escritorios tendrán protectores de privacidad tipo plexiglás?
- A. A nivel elemental, sí . Las barreras de escritorio que utilizamos cumplen con los criterios establecidos por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York.
5. Algunos distritos están usando escudos de escritorio. ¿Los usaremos?

- A. Usaremos escudos de escritorio en las clases de primaria como otra barrera protectora. Aunque no los usaremos en el nivel secundario, a los estudiantes se les permite usar protectores faciales además de sus máscaras si así lo desean.
6. Si los escritorios están separados por seis pies, ¿por qué necesitamos máscaras y protectores de escritorio?
- A. La seguridad de nuestros estudiantes y personal es nuestra mayor preocupación en este momento. Continuaremos monitoreando y revisando nuestros protocolos de reapertura cada dos semanas y haremos los ajustes necesarios.
7. ¿Cómo va a funcionar East Broadway con más de 900 estudiantes en el edificio a la vez?
- A. Cada edificio está finalizando sus procedimientos de llegada y salida para garantizar que se utilicen los protocolos de seguridad adecuados. Los estudiantes estarán socialmente distanciados en los pasillos y en las aulas. El director de cada edificio comunicará estos procedimientos antes del inicio de clases.

Flujo de aire y ventilación

1. ¿Cuál es la situación de la ventilación en nuestras escuelas?
- A. Nosotros seguimos toda la orientación pertinente de los gobiernos federal, estatales y locales autoridades y maximizando el uso de nuestros actuales sistemas de ventilación ajustándolos al flujo de aire fresco máximo y más alto nivel de filtración ° en el diseño del sistema permitirá
2. ¿Las clases tendrán purificadores de aire?
- A. Las pautas de las Directrices de los CDC y el Departamento de Salud establecen que abrir las ventanas para que fluya aire fresco es mucho más efectivo para combatir la propagación del COVID-19. Planeamos tener ventanas y puertas abiertas tanto como sea posible .
3. Tenía una preocupación con la temperatura en las aulas, especialmente durante el mes de septiembre, puede hacer mucho calor en esas aulas. ¿Tienen ventilación o aire acondicionado adecuados ?
- A. Las pautas de los CDC establecen que la mejor ventilación es el aire fresco y tendremos las ventanas abiertas siempre que sea posible.
4. ¿Cómo va a manejar el distrito el flujo de aire y la circulación en los edificios?
- A. Cada espacio de clase tiene un poco de invención, que trae aire exterior. Las ventanas también se abrirán para permitir que entre aire fresco. Todas las rejillas de ventilación de los edificios se han inspeccionado durante el verano para garantizar que funcionen correctamente.

Baños

1. ¿Cuáles son los planes para los baños escolares?
- A. Un niño en el baño a la vez. Se desinfectarán periódicamente a lo largo del día.
2. ¿Cómo sabrá cuántos estudiantes hay en los baños?
- A. Los estudiantes se registrarán para usar el baño.

Pruebas COVID y rastreo de contactos

1. ¿Tiene Levittown un plan para las pruebas COVID en las escuelas?
 - A. La respuesta de las Escuelas Públicas de Levittown a las pruebas de coronavirus y seguimiento de contactos se ha publicado en nuestro sitio web bajo [planes de reapertura](#)
2. ¿Qué sucede si un niño da positivo en una clase? ¿O su familia da positivo? ¿Somos notificados? ¿Nos ponemos en cuarentena? ¿Qué se requiere para la devolución?
 - A. Consulte el “Diagrama de flujo de detección para COVID-19”, que se encuentra en la página 3 de Respuesta de las escuelas públicas de Levittown a las pruebas de coronavirus y rastreo de contactos . Esto ha sido publicado en nuestro sitio web bajo [planes de reapertura](#).
3. ¿Qué sucede si un niño da positivo en una clase? ¿O su familia da positivo? ¿Somos notificados? ¿Nos ponemos en cuarentena? ¿Qué se requiere para la devolución?
 - A. Consulte el “Diagrama de flujo de detección para COVID-19”, que se encuentra en la página 3 de Respuesta de las escuelas públicas de Levittown a las pruebas de coronavirus y rastreo de contactos . Esto ha sido publicado en nuestro sitio web bajo [planes de reapertura](#).
4. ¿Qué pasa si se cierra una escuela?
 - A. Si una escuela se cierra debido a COVID19, el siguiente día escolar (si aún está cerrado) los maestros y los estudiantes iniciarán sesión en Google Classroom para recibir instrucción sincrónica utilizando el horario escolar.

Simulacros de emergencia

1. Simulacros de incendio, encierro, simulacros de evacuación, ¿cómo se manejarán?
 - A. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York ha proporcionado la siguiente guía relacionada con los simulacros escolares :
 - i. *“ Simulacros de emergencia de seguridad escolar del NYSED : Los distritos u otras escuelas aplicables deberán llevar a cabo operaciones y procedimientos estándar lo mejor que puedan sin desviarse de los requisitos actuales. Fuego (evacuación) Taladros e intrusos son requeridos por la Ley de Educación (12 taladros, 8 de ellas simulacros de evacuación para ser completado antes de diciembre 31 de st y 4 simulacros de cierre) y el Código de Incendios (1 Evacuación todos los meses del año calendario). Estos simulacros deben realizarse sin excepciones. Los métodos para promover y proporcionar distanciamiento social durante los simulacros de evacuación y encierro son, en última instancia, la decisión y responsabilidad del distrito u otra escuela aplicable. Esos cambios deben incluirse en sus planes de seguridad.*
 - ii. **PAUTAS DEL PROGRAMA ESCOLAR :** *Los simulacros de evacuación (incendio) se llevarán a cabo de manera que, independientemente del modelo educativo en persona que se utilice, todos los grupos de estudiantes participarán en el simulacro. Esto significa que los horarios divididos o la educación en días alternos deberán proporcionar*

*simulacros de evacuación de manera que todos los estudiantes estén incluidos. En algunos casos, esto puede resultar en más simulacros (posiblemente el doble) del número de simulacros normalmente requeridos para cubrir a todos los estudiantes. Para mantener el distanciamiento social, es posible que no sea posible evacuar todo el edificio de una vez. Cada director / administrador del edificio determinará en base a la asistencia total del edificio, la mejor práctica para su sitio, que puede incluir: (1) Debido a la ocupación reducida del edificio después del proceso de evacuación habitual; (2) Realizar simulacros con cada grupo de horario dividido; (3) Para la ocupación total del edificio, realice simulacros en partes limitadas del edificio hasta que todo el edificio esté completo y (4) Cualquier combinación alternativa que reduzca la cantidad de estudiantes que evacuan el edificio en un momento dado. Será imperativo que todos los estudiantes y el personal se cubran la cara durante los simulacros. Los lugares de evacuación fuera del edificio serán supervisados por cada maestro para evitar la congregación y mantener el distanciamiento social mientras se mantiene la seguridad y el control sobre la clase que supervisan. **En caso de una evacuación real, el distanciamiento social no será la prioridad. "***

- iii. *Los simulacros de encierro no podrán realizarse de la manera normal y los estudiantes se abstendrán de reunirse en las esquinas del salón de clases. En cambio, el procedimiento de simulacro de bloqueo normal se iniciará por el altavoz u otro método de notificación definido, pero los estudiantes permanecerán en sus asientos. El maestro del aula explicará el motivo del cierre y el proceso normal que se llevaría a cabo. Se dará tiempo para preguntas y respuestas. El simulacro de encierro terminará con un anuncio por altavoz que explica que si fuera un evento real, un oficial de policía vendría a cada salón de clases para liberar a los estudiantes. Este concepto será reforzado por el maestro de aula. Como se señaló para los simulacros de evacuación, independientemente del modelo educativo en persona utilizado, todos los estudiantes de cada grupo deberán participar. **Cabe señalar que en el caso de un bloqueo real, se seguirán los procedimientos normales de bloqueo y el distanciamiento social no será la prioridad.***

Instalaciones

1. ¿Podrán los estudiantes usar sus casilleros?
 - A. No. Los casilleros no están separados por 6 pies. Permitir su uso rompería los protocolos de distanciamiento social que se enumeran en la guía de los CDC.
2. ¿Los edificios tendrán flechas y letreros para que los estudiantes sepan qué tan lejos deben pararse?
 - A. Si. Cada escuela tendrá flechas y letreros direccionales en los edificios antes del comienzo de clases. Aquí hay dos ejemplos:



3. ¿Cómo es la configuración de un aula típica?
A. Aquí hay fotos a nivel de primaria:



- B. Aquí hay fotos en el nivel secundario:



4. ¿Los profesores fomentarán el uso de espacios al aire libre?
 - A. Si. Todos los profesores tienen permiso para llevar sus clases al aire libre si así lo desean. Las clases de educación física se llevarán a cabo al aire libre con la mayor frecuencia posible.

Nutrición infantil

1. Almorzando en las aulas, ¿cómo se manejarán las alergias ahora que todos comen en sus habitaciones? ¿Se les permitirá comprar bocadillos?
 - A. Las habitaciones que sean sensibles a las alergias permanecerán así. No se compartirán alimentos entre los estudiantes, y los estudiantes estarán separados por 6 pies y protectores de escritorio durante el almuerzo. Los estudiantes de primaria podrán pedir el almuerzo al comienzo del día y eso incluye bocadillos.
2. ¿Podrán los niños comer afuera en los días agradables?
 - A. Si.
3. ¿Cuál es la configuración en las cafeterías secundarias ?
 - A. Aquí hay una foto de una cafetería en el nivel secundario:



Transporte

1. Los padres están considerando viajar en auto compartido. ¿Se pueden hacer arreglos para que esos estudiantes tengan el mismo horario?
 - A. Compartir el automóvil es una idea maravillosa y felicitamos a los padres que se van a comprometer con esto. Lamentablemente, no podemos cambiar las cohortes, excepto en los casos en que los niños con apellidos diferentes forman parte de la misma familia.

Bienestar socioemocional

Problemas de ansiedad / salud mental:

1. ¿Habrá trabajadores sociales a nivel de edificio que se registren con los niños? Quizás una lección o lectura sobre COVID y sentimientos hacia él. Los niños necesitan saber qué

está pasando, por qué y cómo pueden expresar sus sentimientos al respecto. Les hará confiar más en su entorno.

- A. Sí, y hay ejemplos de estos en nuestro Plan de Reapertura bajo “Bienestar Social Emocional.
2. Mi hijo está muy ansioso por regresar a la escuela. ¿Quién estará disponible para ayudar a mi hijo?
 - A. El personal de apoyo (psicólogo, trabajadores sociales, consejeros de orientación) estará disponible para apoyar a todos los estudiantes. El distrito ha creado un plan de salud mental con un sistema de apoyo escalonado. El personal de apoyo estará saludando a los estudiantes y empujando hacia las clases. El personal de apoyo será identificado a los estudiantes para que sepan a dónde pueden acudir para recibir apoyo.

Horarios escolares

1. ¿Cuándo conocerán los estudiantes a su maestro?
 - A. La publicación de los horarios se retrasa hasta que el distrito ajusta la dotación de personal basándose en ofrecer la opción remota. Los horarios se publicarán antes del comienzo de clases.
2. ¿Qué pasa si se cierra una escuela?
 - A. Si una escuela se cierra debido a COVID19, el siguiente día escolar (si aún está cerrado) los maestros y los estudiantes iniciarán sesión en Google Classroom para recibir instrucción sincrónica utilizando el horario escolar.
3. ¿Se harán cambios en los horarios de las clases que no se pueden hacer de forma virtual? Por ejemplo, si un niño está inscrito en una clase de cerámica, ¿es responsabilidad del estudiante o de la escuela cambiar dicha clase debido a las limitaciones del aprendizaje virtual?
 - A. Esto es posible. Si la elección de la opción remota afecta el horario de un estudiante, la escuela se comunicará con la familia.

Llegada / Salida

1. ¿Cómo funcionará la llegada a las escuelas?
 - A. En este momento no creemos que necesitemos cambiar nuestros procedimientos de llegada, sin embargo, estaremos monitoreando el proceso de llegada diariamente y haremos los ajustes necesarios. Dado que las temperaturas deberán tomarse antes de la entrada, el distrito ha comprado escáneres de temperatura de paso (así como también escáneres de reserva). Estos dispositivos pueden tomar temperaturas de hasta 60 estudiantes por minuto.
2. ¿Cómo afectarán los exámenes de temperatura el tiempo de entrega para los padres que deben dejar en varias escuelas?
 - A. Hemos comprado escáneres de temperatura de paso para las escuelas que deberían aumentar nuestra capacidad para escanear las temperaturas de los estudiantes al

comienzo del día . Durante las dos primeras semanas de clases, el horario escolar y los períodos de clase permanecerán como antes , pero los maestros serán flexibles si los estudiantes llegan tarde a clase como resultado de los controles de temperatura . Durante ese período de tiempo, evaluaremos si es necesario realizar cambios.

3. ¿Cómo se determinan los horarios de salida para k-5?
 - A. Los tiempos seguirán siendo aproximados a lo que son ahora (en lo que respecta a la recogida de estudiantes). Nosotros vamos a tener más s detalles Específicos antes del inicio de clases.
4. ¿Cuál será el procedimiento de despido en las escuelas primarias más grandes?
 - A. Cada edificio está finalizando sus procedimientos de llegada y salida para garantizar que se utilicen los protocolos de seguridad adecuados. El director de cada edificio comunicará estos procedimientos antes del inicio de clases.
5. ¿Habrá horarios escalonados para dejar y recoger a los estudiantes para acomodar a todos los estudiantes que van a la escuela y también para evitar el hacinamiento?
 - A. Esto depende del número de estudiantes que serán llevados a la escuela. Estamos recopilando esos datos ahora. Durante las dos primeras semanas de clases, el horario escolar y los períodos de clase permanecerán como tradicionalmente (o cerca de eso). Durante ese período de tiempo, evaluaremos si es necesario realizar cambios.

Receso

6. ¿Tendrán recreo los alumnos de las escuelas primarias? De ser así, ¿cuál sería?
 - A. Los estudiantes saldrán afuera y se permitirá una clase en un área a la vez. Los estudiantes estarán socialmente distanciados.
7. ¿Los estudiantes de primaria todavía tendrán recreo?
 - A. Si. Véase más arriba.

Especiales (escuelas primarias)

1. ¿Cómo se manejarán los especiales en el nivel de primaria?
 - A. Los especiales son un empujón para las clases de los estudiantes y se entregarán en un carrito. Los carritos se desinfectarán antes del uso de las próximas clases. En la medida de lo posible, las clases tendrán sus propios útiles que permanecerán en el aula. Las clases de educación física son una excepción en este momento, ya que nuestra expectativa es que estas clases se lleven a cabo afuera con la mayor frecuencia posible. Durante las inclemencias del tiempo, la Educación Física se llevará a cabo en el gimnasio y los estudiantes estarán socialmente distanciados.

Asistencia:

1. ¿Habrá menos restricciones en la política de asistencia este año?
 - A. No. Si bien anticipamos que los estudiantes pueden estar fuera de la escuela con más frecuencia este año escolar, en este momento no hemos hecho ajustes a nuestra política de asistencia. Como siempre, tenemos un proceso de apelación de asistencia en el nivel secundario que se puede utilizar para abordar cuestiones de política de asistencia.
2. ¿Se tomará la asistencia en días remotos en el modelo Híbrido a nivel secundario? ¿Contará para la política de asistencia?
 - A. Sí El Departamento de Educación del Estado de Nueva York exige que la asistencia se tome como si los estudiantes estuvieran en clase, por lo que los modelos remotos / híbridos seguirán esta regulación.

Tecnología y conectividad

1. ¿Los estudiantes recibirán Chromebooks?
 - A. Si. El distrito ordenó Chromebooks en mayo para todos los estudiantes en los grados K-8. Todavía estamos esperando este envío. Una vez recibidos los distribuiremos a los estudiantes. En ese momento, se les pedirá a las familias que devuelvan cualquier dispositivo que hayan pedido prestado al distrito desde la primavera.
2. ¿Qué pasa si mi hijo no puede conectarse a Internet?
 - A. Si su hijo tiene problemas de conectividad o experimentó problemas de conectividad la primavera pasada, comuníquese con nuestro Departamento de TI. El número es 516-434-7075. Haremos todo lo posible para ayudarlo.
3. ¿Qué pasa si la escuela de mi hijo proporcionó roturas para el portátil?
 - A. Póngase en contacto con nuestro departamento de informática. El número es 516-434-7075.

Enseñando y aprendiendo

Jardín de infancia

1. ¿Cómo se evaluará a mi estudiante entrante de kindergarten?
 - A. Evaluaremos a los estudiantes de kindergarten que asistan en persona con el evaluador DIAL. Esto se hará de forma remota para los estudiantes en la opción remota completa.

Modelos de instrucción

1. He leído el plan de reapertura publicado por el distrito, pero todavía estoy confundido sobre cuál es el plan para el otoño. ¿Puede proporcionar información más específica?

A. Modelo en persona (a partir del 8 de septiembre)

- i. Todos los estudiantes de primaria recibirán instrucción en persona en la escuela todos los días. Hemos podido quitar el exceso de muebles de cada salón de clases y trasladar las clases a diferentes espacios en cada edificio para que todos los estudiantes puedan acomodarse todos los días con estudiantes a una distancia de 6 pies.

B. Instrucción remota utilizada en el modelo de instrucción híbrido en los grados 6-12 (a partir del 8 de septiembre).

- i. A partir del 8 de septiembre, los estudiantes que asistan a la escuela "en persona" seguirán un horario híbrido. En días alternos, los estudiantes serán "en persona" o en forma remota. Los estudiantes cuyos apellidos comiencen con las letras AK estarán en la Cohorte A y estarán en persona el primer día de clases. Los estudiantes con apellidos que comienzan con LZ y recibirán "instrucción remota" el primer día de clases. A partir de entonces, estos estudiantes alternarán "en persona" y "instrucción remota". (desplácese hacia abajo para ver el gráfico)

Lunes 9/7	Martes 9/8	Miércoles 9/9	Jueves 9/10	Viernes 11 de septiembre
Día del trabajo: no hay clases	"Día 1"	"Día 1"	"Día 2"	"Día 2"
	La cohorte A es "en persona"	La cohorte A es remota	La cohorte A es "en persona"	La cohorte A es remota
	La cohorte B es remota	La cohorte B es "en persona"	La cohorte B es remota	La cohorte B es "en persona"
Lunes 14/09	Martes 15/9	Miércoles 9/16	Jueves 17/9	Viernes 18/9
"Día 1"	"Día 1"	"Día 2"	"Día 2"	"Día 1"
La cohorte A es "en persona"	La cohorte A es remota	La cohorte A es "en persona"	La cohorte A es remota	La cohorte A es "en persona"
La cohorte B es remota	La cohorte B es "en persona"	La cohorte B es remota	La cohorte B es "en persona"	La cohorte B es remota
Lunes 21/09	Martes 22/9	Miércoles 23/09	Jueves 24/9	Viernes 25/9
"Día 1"	"Día 2"	"Día 2"	"Día 1"	"Día 1"
La cohorte A es remota	La cohorte A es "en persona"	La cohorte A es remota	La cohorte A es "en persona"	La cohorte A es remota
La cohorte B es "en persona"	La cohorte B es remota	La cohorte B es "en persona"	La cohorte B es remota	La cohorte B es "en persona"

- ii. Estudiantes de sexto grado En días remotos, los padres pueden elegir enviar a sus hijos (en sexto grado) a la escuela para su supervisión. 6^o grado en su día a distancia que llegan a la escuela serán supervisados en áreas grandes mientras completan sus tareas remotas. El almuerzo se proporcionará al aire libre o en el área grande. Los estudiantes pueden trabajar en cualquier tarea de ese día en el orden que elijan.
- iii. Estudiantes en los grados 7-12- En días remotos los estudiantes en los grados 7-12 trabajarán desde casa. Los estudiantes pueden trabajar en cualquier tarea de ese día en el orden que elijan.

C. Instrucción híbrida en días remotos para estudiantes en los grados 6-12:

- i. A partir del 8 de ^{septiembre}, los estudiantes recibirán instrucción asincrónica en días remotos. La instrucción asincrónica consiste en lecciones pregrabadas que los estudiantes pueden completar en su propio horario. Los profesores diseñarán estas lecciones asincrónicas para que extiendan la lección del día anterior o las preparen para la siguiente lección. Esto asegurará que los estudiantes no se pierdan 180 días de instrucción.

D. El distrito volverá a evaluar el programa de instrucción cada dos semanas y puede cambiar a un modelo sincrónico. En un modelo sincrónico, los estudiantes se unirán a las sesiones de Google Meet que les permitirán seguir la lección que se imparte en clase. Esta decisión se tomará en función de proporcionar el modelo de instrucción más eficaz posible. Si el distrito cambia a este modelo y cuando lo haga, los estudiantes en su día remoto seguirán el horario del timbre del edificio escolar.

2. Estoy preocupado por la educación de mi hijo debido al modelo “híbrido” día por medio. ¿Recibirá mi hijo la misma educación que en el pasado?

- A. Se hará todo lo posible para brindar a los estudiantes la misma educación de alta calidad que los padres esperan del Distrito Escolar de Levittown. Los administradores y maestros han trabajado durante todo el verano para realizar cambios curriculares para que los maestros puedan utilizar con éxito un modelo de aula invertida en estos días híbridos. Se han identificado estándares de prioridad en las áreas temáticas para que los maestros puedan revisar los conceptos clave de la primavera pasada y también enfocar la instrucción en las habilidades y conceptos más críticos para este año.

3. ¿Por qué el distrito no proporciona instrucción sincrónica en días híbridos?

- A. Nuestro plan actual es comenzar el año con asignaciones / lecciones asincrónicas en el día híbrido que extenderá la lección en persona anterior o preparará a los estudiantes para la próxima lección en persona. Esto se evaluará cada dos semanas. A medida que pasa el tiempo, este modelo puede cambiar.

4. Si mi hijo de 6^o grado asiste a la escuela en días remotos (para ser supervisado), ¿qué estará haciendo mi hijo?

A. En el día remoto, los estudiantes de 6° grado serán supervisados en el auditorio u otro espacio grande. Esto será diferente para Salk y Wisdom, por lo que debe hablar con el director de su escuela para obtener detalles sobre esto. Habrá un horario desarrollado para esos estudiantes para que no estén sentados en su asiento durante todo el día. Durante gran parte del tiempo, utilizarán un dispositivo del distrito para completar las tareas asincrónicas proporcionadas por el maestro de su aula. La escuela también proporcionará descansos para máscaras, baños, viajes al aire libre para almorzar y actividades socioemocionales.

1. ¿Los 6° grado los estudiantes se mantendrán en clases pequeñas a medida que aprenden a lo largo del día o serán en grupos más grandes, como auditorio o salas de APR?

A. En su día de instrucción en persona, los estudiantes de 6° grado estarán en su salón de clases regular, separados por 6 pies. Los estudiantes en su día remoto estarán en el auditorio u otro espacio grande a menos que un padre decida dejarlos en casa.

2. Tengo entendido que mi hijo de sexto grado asistirá todos los días y pasará su tiempo principalmente en el auditorio.

A. Este no es el caso. Los estudiantes pasarán días alternos en el Auditorio u otro espacio grande, bajo supervisión. Los padres tendrán la opción de mantener su 6ª casa del estudiante de grado en el día a distancia.

3. En los días que mi hijo de 6° grado estará en el auditorio, ¿puedo hacer que trabaje de forma remota desde casa ese día?

A. Sí, el distrito está proporcionando supervisión durante 6° grado los estudiantes en su día a distancia, pero una familia puede decidir mantener su casa en cambio en aquellos días.

4. ¿Cuál es la cantidad estimada de estudiantes en cada grupo de 6° grado?

A. En Salk, aproximadamente 300 ; a t Sabiduría, aproximadamente 220

5. ¿Cuál es la cantidad estimada de estudiantes en el Auditorio en los días de instrucción no presencial del 6° grado?

A. En Salk, aproximadamente 150 estudiantes ; a t Wisdom, aproximadamente 110 estudiantes

6. ¿Cómo es el auditorio? ¿Es un montaje de teatro?

A. Si.

7. ¿Hay aire acondicionado en los auditorios?

A. Si.

5. ¿Qué aspecto tiene la opción de control remoto completo?

A. **Primaria (K-5):** A partir de la creación de este documento, los estudiantes en los grados K-5 recibirán instrucción remota durante el día escolar normal siguiendo el siguiente horario.

Periodo 1	Instrucción para todo el grupo (sincrónica)
Periodo 2 *	Instrucción en grupos pequeños (Grupo A) (sincrónica)

Período 3 *	Instrucción en grupos pequeños (Grupo B) (sincrónica)
Periodo 4	Especiales (educación física, arte, música, alfabetización) (sincrónico)
Periodo 5 *	Instrucción en grupos pequeños (Grupo C) (sincrónica)
Periodo 6	Almuerzo
Periodo 7 *	Instrucción en grupos pequeños (Grupo D) (sincrónica)
Periodo 8	Instrucción para todo el grupo (sincrónica)

* La clase se dividiría en 4 grupos pequeños, y cada grupo recibiría instrucción directa durante el período asignado. Los estudiantes usarían los 3 períodos restantes para trabajar en asignaciones / tareas asincrónicas de Google Classroom.

B. **Secundaria (6-12):** Los estudiantes aprobados para la opción remota completa en el nivel secundario (6-12) recibirán instrucción remota siguiendo el horario de clases "en persona", incluida la instrucción sincrónica y asincrónica.

6. No estoy seguro de si debería registrarme para la opción remota completa, pero sé que hay una fecha límite. ¿Se puede ampliar el plazo?

A. La fecha límite ha pasado, pero si desea ser incluido en una lista de espera, comuníquese con la oficina principal de la escuela de su hijo.

7. No estoy seguro de querer comprometerme con la opción remota completa durante todo el año y medio. ¿Puedo cambiar de opinión más tarde ?

A. Una vez que tengamos personal para los estudiantes en instrucción remota completa, será muy difícil cambiar de manera regular. Algunos profesores que normalmente enseñarían en el edificio tendrán que ser asignados a estas clases, lo que provocará el cierre de algunas secciones que se están produciendo en el edificio. Una vez que se realizan esos cambios, es posible que el estudiante con instrucción remota completa no pueda volver a la educación presencial hasta mediados del año.

8. Si eligió el aprendizaje en persona, pero en una semana el niño no se siente seguro, ¿puede cambiar al aprendizaje remoto?

A. La fecha límite ha pasado, pero si desea ser incluido en una lista de espera, comuníquese con la oficina principal de la escuela de su hijo.

9. Tienen los enfermos todas las mismas clases que se ofrecen en la escuela se ofrecerán en la opción de control remoto?

A. No necesariamente. Intentaremos proporcionar tantas clases como podamos ofrecer en la opción remota, sin embargo, esto depende completamente de nuestra capacidad para dotar estas clases de profesores certificados.

10. Si elijo la opción remota para mi hijo, ¿afectará su rango de clase o promedio de clase?

A. Generalmente no. Las clases tomadas en la opción remota usarán la misma escala de calificación que se usa para las clases presenciales. También se ponderarán de la misma manera . Sin embargo, si no todas las clases están disponibles en la

opción remota, es posible que tenga un ligero impacto en la clasificación de la clase.

11. ¿Cuánto tiempo durará cada clase remota?

A. La duración de los períodos en la opción remota será similar a la de las clases presenciales.

12. ¿Cuántos estudiantes es por clase a distancia?

A. Esto aún se está determinando, pero no debe ser más alto que las pautas de la junta de educación: para los grados K-2, 24 para los grados 3-5, 26. Las clases en el nivel secundario pueden ser hasta 35. Estas son las mismas pautas que tenemos para las clases en un año escolar regular.

13. ¿Se ofrecerá ayuda adicional a través del aprendizaje remoto?

A. Si.

14. ¿Las clases remotas tendrán estudiantes de otras escuelas en el distrito?

A. Si.

15. ¿El aprendizaje remoto tendrá en cuenta a los estudiantes que están en clases aceleradas?

A. Nos esforzamos por brindar las mismas clases a los estudiantes que eligen la opción remota que brindamos a los estudiantes que eligen la instrucción en persona. Es posible que algunas clases no estén disponibles en la opción remota.

16. ¿Recibirá un estudiante remoto de 7º grado de secundaria (clase de honores) el mismo plan de lecciones que la clase presencial?

A. Los estudiantes en aprendizaje remoto en las escuelas intermedias recibirán un aprendizaje sincrónico a la par con sus compañeros de clase que estarán en la escuela.

17. ¿El aprendizaje remoto dará a los estudiantes acceso a la participación en banda? ¿U otros especiales?

A. Los estudiantes inscritos en la opción remota tendrán acceso a ofertas especiales, incluida la música. En este momento todavía estamos determinando si los estudiantes tendrían acceso a la música de conjunto, ya que la guía prohíbe una separación de menos de 12' para la banda y el coro.

18. ¿Habrá música de conjunto?

A. Las clases de música (tanto en el nivel primario como en el secundario) aún están programadas para ocurrir, solo de una manera modificada. La orientación de State Ed requiere una separación de 12 pies para los estudiantes de Banda y Coro, por lo que puede que esto no sea posible, pero seguimos buscando opciones para poder ofrecer estas oportunidades a nuestros hijos.

19. ¿Cómo se evaluará a los estudiantes para las clases remotas?

A. Las evaluaciones utilizadas por los maestros en el entorno remoto serán similares a las evaluaciones utilizadas para las clases presenciales, solo se realizarán de forma remota.

20. ¿ Los profesores certificados para el aprendizaje remoto son profesores de Levittown?
- A. Nuestro objetivo es que los maestros de Levittown brinden la instrucción remota, pero dependiendo de cuántos estudiantes se inscriban en la opción remota, es posible que necesitemos utilizar maestros adicionales. Todos los maestros estarán certificados por NYS.
21. ¿Los alumnos tendrán los mismos profesores durante todo el aprendizaje a distancia?
- A. Esa es nuestra intención, pero como en una clase presencial, hay situaciones que suceden en las que un maestro puede irse de licencia. Las mismas situaciones se aplicarían aquí.
22. ¿La enseñanza a distancia y la enseñanza presencial se realizarán simultáneamente? Esta es nuestra intención, pero seguimos trabajando en la logística.

Educación Física

1. ¿Cómo serán las clases de educación física?
- A. Las clases de educación física se llevarán a cabo al aire libre con la mayor frecuencia posible. Cuando están al aire libre, los estudiantes pueden quitarse las máscaras y participar en actividades aeróbicas de bajo contacto. Durante las inclemencias del tiempo cuando los estudiantes están dentro del gimnasio, los estudiantes participarán en actividades no aeróbicas de bajo impacto.

Servicios de remediación

1. ¿Qué programas se están utilizando específicamente para proporcionar servicios de recuperación en lectura y matemáticas para los niños que se han retrasado?
- B. El distrito utilizará apoyos en clase y apoyos extraíbles para nuestros estudiantes. El distrito utiliza docenas de programas de apoyo y continuará haciéndolo para asegurar que nuestros estudiantes reciban intervenciones exitosas. Algunos de estos programas incluyen iReady, LLI, Wilson, Read 180, System 44. La provisión de servicios de intervención académica (AIS) tiene como objetivo aumentar el rendimiento de los estudiantes que luchan por cumplir con los Estándares de aprendizaje del estado de Nueva York. El proceso del Distrito Escolar de Levittown para determinar si un estudiante responde a la instrucción científica basada en la investigación incluirá instrucción adaptada a las necesidades del estudiante con niveles cada vez más intensivos de intervención e instrucción específicas para los estudiantes que no logran un progreso satisfactorio en sus niveles de desempeño y / o en su tasa de aprendizaje para cumplir con los estándares de edad o nivel de grado. Cuando se identifica a los estudiantes a través de la selección, el monitoreo del progreso u otros procedimientos de evaluación en curso que no están haciendo un progreso suficiente o satisfactorio, el modelo de prestación de servicios de varios niveles de la escuela proporciona una gama de intervenciones instructivas suplementarias con niveles crecientes de intensidad para abordar estas necesidades. Un sistema de varios niveles puede verse como capas de intervención cada vez más intensa que responden a las necesidades específicas del estudiante (un continuo de apoyo educativo proporcionado a un estudiante). Cada intervencionista proporcionará programas basados en las necesidades del estudiante. Recomendamos hablar con

el intervencionista de su hijo al comienzo del año escolar para discutir las necesidades individuales y los programas que se utilizarán. El Distrito Escolar de Levittown tiene varios recursos que utilizamos en las áreas de lectura y matemáticas.

Educación especial

1. Mi hijo tiene un IEP y está integrado para especiales en el nivel de primaria. ¿Eso seguirá ocurriendo?
 - A. En la mayor medida posible.
2. Si elijo la opción remota para mi hijo, ¿seguirá recibiendo mi hijo todos sus servicios de educación especial?
 - A. Sí. Estos servicios se brindarán de forma remota en la misma medida en que se brindarían en la escuela.
3. Para los estudiantes de 6° grado con un IEP, ¿habrá maestros de educación especial disponibles en el auditorio para mantener a los estudiantes concentrados?
 - A. Esto todavía se está abordando.
4. ¿Se llevarán a cabo evaluaciones de educación especial? ¿Qué pasa si mi hijo elige el control remoto?
 - A. Las evaluaciones de educación especial se llevarán a cabo en persona con el PPE apropiado. Si un padre elige la instrucción remota, se harán arreglos individuales para las evaluaciones en persona.
5. Si tengo una reunión del Comité de Educación Especial (CSE), una reunión del Comité de Educación Especial Preescolar (CPSE) o una reunión 504, ¿se llevará a cabo la reunión?
 - A. Sí, sin embargo, todas las reuniones se llevarán a cabo de forma remota.
6. Si la clase especial de mi hijo normalmente sale a la comunidad, ¿saldrá a la comunidad este año?
 - A. No en este momento. Reevaluaremos periódicamente la seguridad de los viajes comunitarios, incluidos los lugares de trabajo durante el año escolar.
7. ¿Asistirá a la escuela mi hijo de 4° grado en educación especial todos los días si está en una clase de 12: 1: 1?
 - A. Todos los estudiantes de primaria (educación general y educación especial) asistirán a la escuela todos los días sin importar el programa (educación general, 12: 1: 1, 6: 1: 2, co-enseñanza integrada y sala de recursos) bajo el programa en persona y modelos híbridos. Solo estarán en casa si el gobernador o los CDC determinan que se debe proporcionar instrucción remota.
8. Tengo un niño de educación especial que tiene problemas de audición, ¿el maestro / terapeuta usará máscaras transparentes?
 - A. Sí, se han realizado pedidos de máscaras transparentes sin niebla y estamos esperando la entrega.

9. ¿Mi estudiante de secundaria en una clase de 8: 1: 2 asistirá a la escuela todos los días?
- A. Sí, bajo los modelos remoto e híbrido, los estudiantes de escuela intermedia y secundaria 8: 1: 2 y 12: 1: 1 asistirán a la escuela todos los días.
10. Mi hijo ha retrocedido, ¿qué va a hacer el distrito para ayudarlo? ¿Recibirán servicios compensatorios?
- A. Todos los estudiantes (educación general y educación especial) serán reevaluados durante el mes de octubre y se recomendarán servicios de recuperación si los estudiantes son elegibles. Cualquier inquietud relacionada con la necesidad de servicios compensatorios debe dirigirse al psicólogo del edificio en el nivel primario y al director de educación especial en el nivel secundario cuando la escuela vuelva a estar en sesión.
11. Mi hijo tiene una discapacidad y se niega a usar una máscara, ¿se le permitirá entrar al edificio de la escuela?
- A. Las pautas del estado de Nueva York permiten exenciones del uso de mascarillas para los estudiantes que tienen una discapacidad. Los estudiantes deberán mostrar documentación de un médico. Sin embargo, tenga en cuenta que, si bien las máscaras pueden resultar incómodas para algunos, se ha demostrado que son muy eficaces para prevenir la Covid-19. El personal trabajará con los estudiantes para que usen máscaras de manera adecuada y aumenten el tiempo que los estudiantes pueden soportar usando una máscara.
12. Si hay un modelo híbrido o días alternos de asistencia, ¿nuestros estudiantes de ABA podrán asistir todos los días?
- A. Los estudiantes de ABA asistirán todos los días
13. ¿Cómo se proporcionarán los servicios relacionados a los estudiantes ABA que los tengan en su IEP específico?
- A. En persona y en el modelo híbrido, los servicios relacionados se brindarán en persona.
14. ¿Qué pasará con los "especiales" para las clases de ABA (música, arte, física ed ucation)? ¿Podrán los maestros venir a las aulas de ABA para impartir sus lecciones o los niños podrán viajar a las otras aulas?
- A. Todos los descuentos se empujan en , dentro de lo posible, a excepción física ed ucation , que será modificada con el distanciamiento social.
15. ¿Dónde estará ubicado el "apartamento" para los estudiantes de ABA para sus habilidades para la vida diaria? ¿Se pueden mover o comprar electrodomésticos, materiales para que estén en las aulas de la escuela en casa?
- A. Tenemos un gran espacio para la instrucción de habilidades para la vida ubicado en Levittown Memorial. Los estudiantes del programa ABA en MacArthur también tendrán uso del centro de aprendizaje al aire libre.

Deportes / Actividades extracurriculares

1. ¿Podrán los estudiantes participar en Marching Band?
 - A. Desafortunadamente, la Conferencia de Banda de Campo del Estado de Nueva York canceló su temporada competitiva de bandas de música 2020
2. ¿Seguiremos teniendo una temporada deportiva de otoño?
 - A. Los deportes interescolares se rigen por la Sección VIII de la Asociación Atlética de Escuelas Secundarias Públicas del Estado de Nueva York (NYSPHSAA). El inicio de la temporada de otoño se ha retrasado hasta al menos el 21 de septiembre. Se han cancelado los campeonatos regionales y estatales.
3. ¿Habrá actividades extracurriculares?
 - A. Estamos discutiendo la posibilidad de realizar actividades extracurriculares siempre y cuando aún puedan ocurrir usando los protocolos de salud que el distrito debe usar.
4. ¿Habrá conciertos de invierno?
 - A. No estamos planeando ningún evento a gran escala en este momento.
5. ¿Se permitiría a los estudiantes remotos unirse a algún programa extracurricular y / o deportes que se puedan ofrecer en las escuelas?
 - A. Si.

Otros programas

BOCES

1. ¿Cómo se verán afectados los estudiantes que asisten a BOCES? ¿Tendrán opciones remotas?
 - A. Los estudiantes que asisten a los programas BOCES tendrán clases en persona todos los días.

Programa extracurricular (LAP y LAMP)

1. ¿Siguen funcionando LAP (Programa para después de clases de Levittown) y LAMP (Programa de Levittown AM)?

- A. Sí. El proceso de registro está abierto en línea. Existen protocolos adicionales para mantener el distanciamiento social, evitar compartir artículos y mantener a los estudiantes en grupos más pequeños. Las áreas se limpiarán después de que finalice el programa LAMP y antes de que comience el programa LAP.

2. Si actualmente no necesita LAP / LAMP, pero unos meses después lo hace, ¿puede inscribirse?

- A. Sí, siempre ha sido así.

Preescolar universal

1. Mi hijo asiste a una de las ubicaciones de UPK en el distrito. ¿Forman parte del plan de reapertura?

- A. Tender Garden y Kiddie Junction han presentado sus propios planes de reapertura, que cumplen con las regulaciones del NYSED.

Danza y Gimnasia

1. ¿Se ejecutará el programa de danza y gimnasia de Levittown este año?

- A. En este momento, el programa de Danza y Gimnasia está en espera. El programa no comenzará este otoño como de costumbre. Continuaremos evaluando la viabilidad de comenzar el programa a finales de este año.

Educación de conductor

1. ¿Se reanuda la educación para conductores?

- A. Esta es una decisión que estamos esperando del Departamento de Vehículos Motorizados y Educación Estatal. Una vez que obtengamos la autorización, reanudaremos nuestro programa.

Educación para adultos

1. ¿Se reanuda la educación de adultos?

- A. No en este momento. Evaluaremos la viabilidad de ejecutar este programa más adelante en el año.